



Ydelsesoversigt
Videnscenter for Specialpædagogik
Opdateret forår 2010

Indholdsfortegnelse

Finansieringsaftale og tilkøb samt indtægtsdækket virksomhed (IDV)	3
Tilbudsoversigten - lidt læsevejledning	3
Tilbud til personer med sammensatte funktionsvanskeligheder, herunder psykiske lidelser, samt personer med svære læsevanskeligheder og svær ordblindhed (dysleksi)	5
Tilbud til personer med sproglige- og kognitive vanskeligheder.	8
Tilbud til personer med tale- og stemmevanskeligheder	12
Tilbud til døve	14
Tilbud til børn og unge med psykiske vanskeligheder	15
Tilbud til personer indlagt på regionens sygehuse	16
Tilbud til personer med behov for IKT-hjælpemidler	17
Tilbud til personer med hørevanskeligheder	19

Finansieringsaftale og tilkøb samt indtægtsdækket virksomhed (IDV)

I det følgende gives en kortfattet beskrivelse af ViSPs tilbud. En mere omfattende beskrivelse af ydelserne foreligger under de enkelte ydelsesområder på ViSPs hjemmeside. www.visp.dk.

Hvor ikke andet er nævnt er tilbuddene omfattet af ViSPs finansieringsaftale med Lolland, Guldborgsund, Vordingborg, Faxe og Næstved kommuner, på baggrund af det grundlag, som er aftalt mellem kommunerne og Region Sjælland.¹

Enkelte af ViSPs tilbud kan være aftalt særskilt som et tilkøb mellem ViSP og en eller flere kommuner. Sådanne aktiviteter vil ikke fremgå af en samlet aktivitetsoversigt.

Andre tilbud tilrettelægges som indtægtsdækket virksomhed (IDV) og udføres fx som kursusaktivitet målrettet kommunalt ansatte og personale hos samarbejdspartnerne. En uddybning af ViSPs mission, vision, målsætning, organisation m.v. fremgår af ViSPs Virksomhedsplan, som ligeledes er tilgængelig i den aktuelle udgave på hjemmesiden

Det er en del af aftalen, at borgerne er sikret fri henvendelsesret til tilbuddene. Det vil sige, at borgere fra de nævnte kommuner, frit kan henvende sig til ViSP for at opnå en afklaring om og evt. afhjælpning eller begrænsning af de funktionsvanskeligheder, som de oplever i deres almindelige, daglige liv.

Tilbudsoversigten - lidt læsevejledning

I denne tilbudsoversigt er angivet de konkrete aktiviteter, som ViSP tilbyder.

Disse aktiviteter rummes under overskrifterne:

- Udredning
- Undervisning
- Rådgivning og vejledning
- Kvalitetssikring og evaluering

Aktiviteterne er nummererede efter deres tilhørsforhold til ViSP's faglige områder.

På en række af tilbuddene om udredning foreligger "god-praksis"-beskrivelser. ViSP bestræber sig på, at tilbuddene tåler sammenligning med det bedste på fagområdet.

Se mere om dette på <http://net.naestved.dk/ViSP/Vidensenhed/Godpraksis.aspx>

I den følgende oversigt er tilbuddene indenfor de enkelte af ViSP's områder grupperet således, som det fremgår ovenfor. Nedenfor gives endvidere en nærmere redegørelse for tilbuddene.

En grundigere beskrivelse findes som nævnt under beskrivelsen af ViSP's enkelte arbejdsområder <http://net.naestved.dk/ViSP/Ydelser.aspx>

¹ Jf. <http://dagsordener.regionsjaelland.dk/get/69513920.html?sogeid=69390664> samt bilagene til dette møde

A: Sammensatte funktionsvanskeligheder

Målgrupperne for disse tilbud er personer med svære indlæringsmæssige vanskeligheder, med vanskeligheder med at begå sig i forhold til de almindelige krav, de udsættes for i deres almindelige hverdag, med psyko-sociale vanskeligheder, med svære læse-, regne- og skrivevanskeligheder.

B: Sproglige og kognitive funktionsvanskeligheder

Målgrupperne for disse tilbud er personer med erhvervede hjerneskader, med sproglige og kognitive vanskeligheder, herunder med følger af piskesmældslæsioner (WAD=Whiplash associated disorders) m.v.

C: Kommunikative funktionsvanskeligheder

Målgrupperne for disse tilbud er personer

- med nedsat hørelse
- med tale- og stemmevanskeligheder
- som er døve
- med fremadskridende lidelser, som berører kommunikationsevnen
- som er strube- eller mundhuleopererede
- med behov for kommunikationshjælpemidler

ViSP giver endvidere tilbud i medfør af Lov om Social Service, når det drejer sig om

- kvalitetssikring af høreapparatbehandlingen
- tilpasning og efterjustering af høreapparater
- service på høreapparater
- indkøb og levering af batterier til høreapparater

Endelig forestår ViSP på Servicelovens område en række opgaver i forhold til anskaffelse og brugen af IT-baserede kommunikationshjælpemidler, kommunikatorer, udpegningsudstyr m.v.

ViSP, 2010
Vagn Veggerby Sunesen
Forstander

A. Tilbud til personer med sammensatte funktionsvanskeligheder, herunder psykiske lidelser, samt personer med svære læsevanskeligheder og svær ordblindhed (dysleksi).

Tilbuddet rettes til personer med svære funktionsnedsættelser i forhold til de almene krav, de udsættes for i deres almindelige liv (herunder i relationen mellem deres formelle kompetencer i læsning og regning og krævede færdigheder indenfor almindeligt, dagligt liv samt med hensyn til opnåelse af uddannelses- og arbejdsmarkedskompetencer).

Personer med svære læsevanskeligheder eller formodning om ordblindhed kan opnå en samtale og test, med henblik på at udrede problemstillingen.

Udredningen og testningen danner basis for en skriftlig vurdering af, om der bør tilbydes afdækkende undervisning, som den afsluttende del af visitationen.

Tilbuddet om ordblindeundervisning gives efter loven af VUC.

ViSP´s undervisningstilbud henvender sig til de, som ikke vil kunne profitere af VUC´s tilbud.

Den afdækkende eneundervisning skal undersøge

- hvilke resurser, deltageren har
- det faglige niveau i dansk og/eller matematik
- om der er tale om specifikke problemer (diagnosticering af dysleksi) eller kognitive vanskeligheder, samt om der er sociale og emotionelle indikationer for behov for specialpædagogisk bistand
- om der kan forventes effekt af undervisning
- hvilken undervisningsform, der vil være relevant for personen
- mål for den evt. videre undervisning, samt forventet varighed af denne (individuel undervisningsplan)

Undervisningen evalueres skriftligt og resultatet sendes til deltager og henviser.

De aktiviteter, der kan iværksættes i relation til afdækning på dette aktivitetsområde er:

A.1.1 Visiterende samtale

A.1.2 Faglig test (læsning / matematik / engelsk)

A.1.3 Ordblindetest

A.1.4 Fysioterapeutisk udredning

A.1.5 Udredning af sammensatte problemstillinger

A.1.6 Udredning

A.1.7 Supplerende test

Holdundervisning

Holdundervisning finder sted som individuelt tilrettelagte forløb, men med fælles kompetencemål.

Der undervises på hold, normalt med maksimalt 5 deltagere, men holdene kan, hvis det er hensigtsmæssigt for læringen, være større.

Holdaktiviteterne, der kan etableres er

- A.2.4.1 Hold med gennemsnitlig 3 elever i 4 uger á 3 timer
- A.2.4.2 Hold med gennemsnitlig 3 elever i 4 uger á 6 timer
- A.2.4.3 Hold med gennemsnitlig 3 elever i 4 uger á 5 timer
- A.2.4.4 Hold med gennemsnitlig 3 elever i 4 uger á 4½ time (nord)
- A.2.4.5 Hold med gennemsnitlig 3 elever i 4 uger á 4 timer (syd)
- A.2.5 Hold – gennemsnitlig 2 og max 3 elever
- A.2.8 Projektet VUC - 1 fag 1 år - 10 deltagere
- A.2.10 Fysisk træning - 6 deltagere i gennemsnit
- A.2.11 Engelsk gennemsnitlig 3 elever 12 t i 4 uger

Eneundervisning

Eneundervisning gives ved behov for intensiv undervisning (fx kortvarig opfølgende undervisning i brug af kompenserende læse- og stavestrategier) og/eller hvis psykiske eller sociale problemer indikerer det.

Evalueringen er skriftlig og fremsendes til deltager og henviser.

Undervisningsforløbenes afsluttende evaluering indeholder:

- I hvilket omfang målet for undervisningen er opfyldt
- Om der er behov for yderligere undervisning (revisitering) samt eventuelt behov for andre foranstaltninger
- En vurdering af deltagerens indsats
- Forslag til det videre forløb
- Faktorer, der har haft indflydelse på forløbet

Eneundervisning tilbydes i følgende former

- A.2.1 Eneundervisning - afdækkende
- A.2.2 Eneundervisning - specifik faglig problemstilling
- A.2.3 Eneundervisning - sammensatte problemstillinger – omfattende samarbejdsbehov
- A.2.9 Fysisk træning – eneundervisning

Rådgivning og vejledning

I tilslutning til undervisningen gives rådgivning og vejledning til eleven. Det kan være i forhold til undervisningen, uddannelse, arbejde og personlige problemer.

Rådgivning og vejledning kan være en opfølgende foranstaltning til et undervisningsforløb på ViSP, ligesom det kan være en foranstaltning rettet mod elevens netværk og kontaktpersoner.

Rådgivnings- og vejledningsaktiviteterne på området er:

A.3.1 Rådgivning / vejledning af personale

A.3.2 Rådgivning / vejledning af elev

IKT-undervisning (Information, Kommunikation og Teknologi)

Ordblinde/dyslektikere kan tilbydes til IKT-afdækning og -undervisning. Henvisningen sker ofte fra jobcentret med baggrund i jobskabelse eller -bevarelse.

Ordblinde og læse-stavesvage kan henvises til IKT-afdækning og -undervisning i forbindelse med ansøgning om personlige hjælpemidler efter servicelovens § 113 eller i forbindelse med revalideringsforløb.

Undervisningen er individuelt tilrettelagt med udgangspunkt i den enkeltes særlige behov, sådan som de foreligger beskrevet efter visitationen. Undervisningen foregår som eneundervisning eller på hold med 3 deltagere.

Undervisningen i brug af pc som hjælpemiddel forudsætter at deltagerne besidder et alment kendskab til brugen af PC. Under kursusforløbet har deltagerne mulighed for lån af IKT-hjælpemidler.

Undervisningens afsluttende evaluering indeholder

- en vurdering af, om IKT-hjælpemidler kan kompensere for handicappet
- en beskrivelse af, hvilke hjælpemidler, der anbefales.

SPS-test (IDV)

Specialpædagogisk støtte på en videregående uddannelse kræver dokumentation for handicappet, der gør den studerende berettiget til støtten.

ViSP har kontrakt med SU-styrelsen om at udføre test med henblik på diagnosticering af ordblindhed.

SPS-undervisning (IDV)

Den mest almindelige støtteform ved konstateret ordblindhed er en startpakke bestående af en pc, scanner, diktafon og kompenserende programmer. SU-styrelsen rekvirerer undervisning hos ViSP, når der er bevilget støtte til en ordblind.

Der kan også bevilges støttetimer varetaget af ViSP.

B. Tilbud til personer med sproglige- og kognitive vanskeligheder.

Tilbuddet retter sig til personer med sproglige og kognitive funktionsnedsættelser. Det drejer sig primært om personer med erhvervet hjerneskade efter ulykke eller sygdom i hjernen og personer med tale- og stemmевanskeligheder.

Udredning og afdækkende undervisning

Personer med erhvervet hjerneskade tilbydes udredningsforløb afhængigt af funktionsnedsættelsens omfang og karakter.

Der kan være tale om

- Sprog-/taleundersøgelse af personer med afasi og dysartri
- Afdækning af kognitive funktioner
- Fysioterapeutisk undersøgelse

Afdækning- / Udredningsaktiviteterne i område "B" er

B.1.0 Visiterende samtale

B.1.1 Udredning - sammensatte problemstillinger

B.1.2 Udredning af tale/sprog

B.1.3 Udredning af kognitive funktioner

B.1.4 Fysioterapeutisk udredning

Efter en undersøgelse kan der være behov for en nærmere vurdering og afprøvning af fx en persons mulighed for at indlære forskellige kompensationsstrategier. I den forbindelse tilbydes et korterevarende afdækkende undervisningsforløb, typisk organiseret som eneundervisning.

Eneundervisning

Efter udredning og visitation kan etableres eneundervisning med udgangspunkt i en individuel undervisningsplan, som er udfærdiget sammen med eleven og evt. dennes pårørende. Den individuelle undervisningsplan indeholder mål for undervisningen, omfanget og tidspunktet for evaluering.

Undervisningsplanen revideres efter samråd med eleven, hvis der er behov herfor.

Eneundervisning tilbydes som,

B.2.1 Eneundervisning - afdækkende / kort forløb

B.2.2 Eneundervisning - specifik faglig problemstilling

B.2.3 Eneundervisning - sammensatte problemstillinger Omfattende samarbejdsbehov

B.2.13 Fysisk træning - eneundervisning

Holdundervisning

Det overordnede mål er,

- at deltagerne opnår øget erkendelse af de vanskeligheder, hjerneskaden har medført
- at de lærer kompenserende metoder til at reducere virkningerne af disse vanskeligheder
- at de begynder at afprøve nye handlemuligheder

I holdundervisningen inddrages fysiske aktiviteter, når det er relevant. Der afholdes pårørendemøder som en del af tilbuddet.

Opnår man i undervisningen ikke de opstillede mål, afsluttes undervisningen og der udfærdiges en forløbsbeskrivelse. Ligeledes, når de opstillede mål er nået, afsluttes undervisningen og der udfærdiges en forløbsbeskrivelse.

Holdundervisning tilbydes som:

B.2.4 Afasigruppe 7 deltagere

B.2.5 Kognitiv gruppe 8 deltagere

B.2.6 Dysartrigruppe 6 deltagere

B.2.7 Afasigruppe 4 deltagere

Afasirante og personer med andre kognitive vanskeligheder.

Tilbuddene vil ofte blive indledt under indlæggelse på sygehus. Tilbuddet kan indledes som eneundervisning, og kan siden suppleres med tilbud om holdundervisning.

Fysisk træning

Efter udredning og fysioterapeutisk undersøgelse og i samarbejde med henviser, eleven selv, samt dennes læge kan fysisk træning tilbydes som del af et undervisningsforløb.

Flg. træningsmuligheder kan iværksættes:

- Varmtvandsbassin
- Træning i motionscenter
- Svømning
- Individuelle hjemmetræningsprogrammer

Træningen tager afsæt i elevens tidligere træningserfaringer, sat i forhold til den nuværende situation. Der udarbejdes individuelle træningsprogrammer. Den fysiske træning foregår på hold. Optag og afslutning på holdene foregår løbende, så elever med forskelligt erfaringsgrundlag kan støtte og vejlede hinanden.

Aktiviteterne er:

B.2.10 Fysisk træning - basistilbud - 12 deltagere - 2 undervisere

B.2.11 Fysisk træning - udvidet tilbud - 12 deltagere - 2 undervisere

B.2.12 Fysisk træning - lille hold 3 deltagere

Læse-skriveværksted

Målgruppen for aktiviteten er personer med afasi eller kognitive vanskeligheder, som efter en undervisningsperiode kan arbejde mere selvstændigt med at læse og udtrykke sig skriftligt.

Aktiviteten er organiseret som holdundervisning, hvor en gruppe deltagere med udgangspunkt i hver sin undervisningsplan, undervises sammen med henblik på at generhverve eller indlære nye færdigheder indenfor læsning og skrivning.

B.2.8 Læse/skriveværksted - 7 deltagere

Arbejdsafklarende forløb

ViSP tilbyder kommunerne at indgå i et tæt aftalt samarbejde om arbejdsafklarende forløb for personer med funktionsnedsættelse efter erhvervet hjerneskade og for andre målgrupper med behov for særligt tilrettelagte forløb.

Formålet med aktiviteten er gennem læring at bidrage til deltagernes (re)integration og fastholdelse på arbejdsmarkedet eller i uddannelse. Desuden kan aktiviteten bidrage til en afklaring af deltagerens forsørgelsesgrundlag.

Forløbene er individuelt tilrettelagt, hvad angår mål, indhold, intensitet og længde. Aktiviteten består af specialundervisning, rådgivning og vejledning, fysisk træning, samt arbejdsstræning.

Kursustilbud og netværksarbejde

Pårørendekurser 1

I forbindelse med undervisningsforløbet afholdes korte kurser med et orienterende indhold for pårørende til personer med erhvervet hjerneskade. De enkelte kurser strækker sig over to aftener.

Disse kurser skal ses som supplement til den løbende rådgivning og vejledning, der tilbydes individuelt. Kurset er gratis.

Da tilbuddet stilles gratis til rådighed for pårørende foretages der ikke registrering af deltagerne.

Pårørendekurser 2 (IDV)

Som et led i ViSPs kursusaktiviteter tilbydes generelle kurser til pårørende samt til samarbejdspartnere.

Personaleundervisning og supervision (IDV)

ViSP tilbyder undervisning og supervision af frontpersonale, dvs. social- og sundhedspersonale, der varetager daglige trænings- og omsorgsopgaver i forbindelse med personer med erhvervet

hjerneskade. Ligeledes tilbydes temadage og kurser på uddannelsesinstitutioner indenfor samme område.

Hjernelaug (IDV)

ViSP tilbyder i samarbejde med kommunerne at tilrettelægge og gennemføre klubaktiviteter for personer med følgevirkning af en hjerneskade. Tilbuddet retter sig primært til den erhvervsaktive aldersgruppe og er af ½ års varighed.

I tilbuddet indgår aktiviteter som, samtalegrupper, netcafé, idrætsaktiviteter, udflugter, korsang, internetkurser og svømning. Aktiviteterne tilrettelægges i samarbejde med deltagerne.

Tilbuddet gives i medfør af servicelovens § 104 og er altså ikke specialundervisning for voksne – aktiviteten er optaget på Tilbudsportalen.

Kommunikationsgrupper på dagcentre

ViSP tilbyder at oprette lokale kommunikationsgrupper med henblik på vedligeholdende træning af afasiramte i et nært samarbejde med den kommunale hjemmepleje og dagcentre.

Formålet er:

- at medvirke til at udbygge de lokale tilbud til afasiramte og
- at skabe baggrund for gode og nære samarbejdsrelationer til kommunerne.

Regionale kurser for afasiramte

ViSP tilbyder i samarbejde med kollegerne på CSU i Slagelse og CSU i Roskilde internatkurser for afasiramte med pårørende.

Aktiviteten tilrettelægges som et kursustilbud.

Øvrige kurser

Se ViSPs aktuelle kursusopslag på hjemmesiden, www.visp.dk

C. Tilbud til personer med tale- og stemmevanskeligheder

Tilbuddet retter sig til personer, der generes af dårligt fungerende stemme.

Stemmevanskelighederne kan være konstante eller jævnligt tilbagevendende. Det er hyppigt personer i den erhvervsaktive alder, der rammes, specielt personer med stemmekrævende arbejde.

Årsagen til stemmevanskelighederne kan være uhensigtsmæssigt brug af stemmen, sygdom eller udefra kommende påvirkninger.

Henvisning

Hovedparten af henvisninger kommer fra privatpraktiserende øre-næse-hals speciallæger, sygehusenes ØNH-klinikker eller Fon-Log klinikken (Foniatrisk-Logopædisk klinik).

Forud for det talepædagogiske tilbud ønskes en speciallægeundersøgelse for at udelukke sygdom.

Udredning og stemmeundersøgelse

Der foretages en stemmeundersøgelse med henblik på at skabe grundlag for indholdet i det videre forløb, som kan være undervisning eller rådgivning /vejledning.

Udredningen indeholder:

- anamnese
- funktionsprøver
- sammenfatning af lægens objektive fund, talepædagogens objektive fund og elevens subjektive oplevelser af stemmeproblemet.

Aktiviteten er:

C.1.3 Udredning af stemmevanskeligheder

Undervisning

På baggrund af udredningen opstilles et individuelt undervisningsmål.

Der foreslås et antal timer til stemmetræning.

Undervisningen omfatter også rådgivning / vejledning af hensigtsmæssig stemmebrug og -hygiejne.

Undervisningen afsluttes med en evaluering og tilbuddene er:

C.2.0 Stemme - eneundervisning – lille pakke

C.2.1 Stemme - eneundervisning

Præ- og postoperativ logopædisk vejledning

ViSP tilbyder logopædisk vejledning før og efter stemmeoperation for at mindske gener som følge heraf og for at undgå forkert brug af stemmen.

Formålet er at følge stemmen i den første tid efter operationen.

Tilbud til personer med stammen og løbsk tale

Tilbuddet retter sig mod personer med stammeproblemer og personer med løbsk tale. Det vil oftest være vanskeligheder, som personerne har haft det meste af livet.

Oftest er det personen selv, der henvender sig, men det kan også være pårørende, sagsbehandlere og praktiserende læger.

Personen indkaldes til en samtale, hvor det forklares, hvad indholdet i undervisningstilbuddet kan være. Personen skal være klar til at arbejde med sin tale.

C.2.4 Stammen – eneundervisning

Tilbud til laryngectomerede (strubeløse)

Tilbuddet retter sig mod personer, der som følge af strubekræft, får bortopereret struben, og dermed skal lære at kommunikere på en ny måde.

Hovedparten af henvisningerne kommer fra Rigshospitalet eller andre opererende hospitaler som Gentofte sygehus og Odense Universitetshospital.

Forud for operationen, kontaktes personen af en Strubeløskonsulent, som selv er strubeopereret og ansat ved ViSP, med henblik på at vejlede om stemmemulighederne efter operationen.

Konsulenten rådgiver og vejleder patienten og de pårørende på hospitalet før og efter operationen.

Konsulenten arbejder tæt sammen med ViSPs leder på området og melder tilbage til ViSP om patientens tilstand, udskrivningsdato og hvornår der er mulighed for den talepædagogiske indsats.

Undervisningen kan foregå som eneundervisning, eller på små hold, hvor det er muligt og endelig kan tilbydes et internatkursus, som p.t. foregår i Fredericia i et landsdækkende samarbejde. ViSPs talepædagog indgår i en turnusordning, som underviser på ugekurset.

C.2.5 Laryngectomerede – eneundervisning

C.2.6 Mundhuleopererede – eneundervisning

C.2.7 Læbe / ganespalte – eneundervisning

Tilbud til døve

Tilbuddet gives til døve og svært hørehæmmede personer, der på grund af deres hørehandicap har sprog- og begrebsmangler samt et begrænset ordforråd.

Visse af eleverne bruger såvel visuel kommunikation (tegnprog/tegndansk) som dansk talesprog. Andre bruger kun visuel kommunikation.

Forud for undervisningen foretages en samtale og afdækning af eleven for at få en præcisering af undervisningsbehovet. Eleven kan ofte have svært ved at formulere og konkretisere deres ønsker, hvorfor en grundig udredning for denne målgruppe er meget vigtig.

ViSP tilbyder:

- Dansk og IKT (for de i gruppen, der i nogen grad mestrer en dagligdag, men har brug for opkvalificering i dansk og IKT)
- Opkvalificering med henblik på at opnå størst mulig tilknytning til arbejdsmarkedet

En del af undervisningen til døve tilbydes som eneundervisning.

Undervisningen tilrettelægges ofte med udgangspunkt i begrebsindlæring og formidling af nyttilkomne ord og begreber i såvel dansk som tegnsprog og /eller artikulationstræning.

ViSP kan indgå i instruktion af kolleger, hvis en døv eller svært hørehæmmedet ansættes på en arbejdsplads.

Herudover bistår døvelærerne efter behov i rådgivning og vejledning til institutioner og enkeltpersoner, som har berøring med og interesse i døve.

Undervisningen til døve kan gives som holdundervisning. Erfaringen viser, at der er god effekt af at træne tegnsprogskommunikation i grupper. Holdundervisningen afvikles ud fra individuelt tilrettelagte mål.

For at modvirke den isolation, som opstår pga. af elevernes hørehandicap, undervises i mulighed for at anvende alternativ kommunikation og Internet, samt undervisning i brug af IKT og mobiltelefon.

C.2.11 Døve - eneundervisning

Tilbud til børn og unge med psykiske vanskeligheder

For ViSPs tilbud er det et fællestræk, at deltagerne som udgangspunkt ikke er i stand til at følge andre undervisningstilbud (for børneområdet folkeskolen / ungdomsuddannelser), og at de ofte har negative erfaringer med deres forsøg på at gennemføre ordinære undervisningstilbud / uddannelser, eller i det hele taget i at opretholde sociale samspil.

Undervisning til målgruppen består i, at der skabes en ramme, hvor eleven kan forlade rollen som patient / klient og være elev. Som elev får den sindslidende mulighed for både at lære noget om et fag, om sig selv og om hverdagslivet i forskellige perspektiver. Dog er undervisningen mere rettet mod funktioner og færdigheder end mod fag.

Børn og unge, som er indlagt på Sygehus Syd, Børne- og Ungdomspsykiatrisk center, tilbydes rådgivning og vejledning fortrinsvis i almene fag af 3 speciallærere udlånt fra ViSP. Undervisningen ligger så vidt muligt i forlængelse af den undervisning, som eleven mister i forhold til sit almindelige, daglige undervisningstilbud.

Tilbud til personer indlagt på regionens sygehuse

Region Sjælland har indgået aftale med ViSP, om at ViSP varetager den fornødne logopædiske bistand til indlagte patienter på Sygehus Syd i medfør af Sundhedsloven.

Formålet med aftalen skal ses som et led i den tværfaglige behandling på sygehuset.

Målet er at afhjælpe eller begrænse virkningerne af opståede kommunikative funktionsnedsættelser ved at støtte patienterne til at opnå bedst mulige sprog- og talefunktion samt kommunikationsevne.

For at bidrage til kontinuiteten i det samlede rehabiliteringsforløb igangsættes logopædisk / specialpædagogisk vurdering og rådgivning inden udskrivningen.

Opgaverne kan være:

- at udrede og beskrive patientens sproglige og talemæssige funktioner og funktionsnedsættelse
- at afprøve kommunikationsstrategier
- at afprøve relevante IKT-hjælpe midler
- at tilbyde undervisning, rådgivning og vejledning
- at rådgive og vejlede pårørende
- at udarbejde oplæg til visitation til evt. fortsat logopædisk / specialpædagogisk indsats efter udskrivning

Aftalen omfatter 3,5 stilling.

Tilbud til personer med behov for IKT-hjælpemidler

Tilbuddet gives i medfør af lov om specialundervisning for voksne, lov om Social Service § 10, 112 og 113 til børn og voksne med behov for Informations- og kommunikationsteknologisk udstyr (IKT). Formålet med tilbuddet er at afhjælpe eller begrænse kommunikationshandicaps.

Endvidere er det opgaven at forestå bevillingen af udstyr, som kan være understøttende for personer med væsentligt nedsat skrivefunktion.

Hjælpemidlerne kan være PC'er med specialtilpasning, alternativt betjeningsudstyr eller specielle kommunikationsprogrammer herunder fx syntetisk tale.

Som alternativ eller supplerende udstyr benyttes også forskellige typer talemaskiner eller andre kommunikatorer såsom fx lightwritere.

ViSP foretager den indledende del af sagsbehandlingen i forbindelse med ansøgninger om bevilling af kommunikationshjælpemidler, samt om hjælpemidler, som kan være understøttende for skrivefunktionen.

Bevillinger på op til 20.000 kr. på enkeltsager bevilges af ViSP efter aftale med de 5 kommuner, hvor der foreligger en finansieringsaftale. Bevillinger herudover forelægges for kommunen til beslutning.

Udover sagsbehandling i forhold til konkrete ansøgninger, varetager IKT-afdelingen rådgivning og vejledning på området.

Opgaven er at tilbyde afhjælpning af kommunikationshandicaps – gennem indlæring af kompenserende strategier og brugen af relevante hjælpemidler.

ViSPs tværgående IKT-funktion tilbyder instruktion, rådgivning og vejledning i forbindelse med udredning af samt anvendelse og brugen af diverse kommunikationshjælpemidler, fx kommunikatorer, computere, taleforstærkere og skrivehjælpemidler.

Før tilbuddet iværksættes foretages en grundig afdækning:

- af hvilke vanskeligheder der skal kompenseres for,
- af behovet og perspektiverne og
- evt. tilpasning af udstyr.

Efterfølgende gives instruktion i anvendelsen og orientering om udvidelsesmuligheder, samt om muligheder for at udnytte den erhvervede færdighed i bredere sammenhænge.

Pårørende og professionelle i omgivelserne inddrages i fornødent omfang i undervisningsforløbet eller i forbindelse med rådgivning og vejledning med henblik på bedst muligt at sikre, at eleven opnår størst mulig kompetence, og med henblik på at sikre, at udstyret gives gode betingelser for at kunne fungere driftsikkert i dagligdagen.

I undervisnings-/instruktionsperioden udlåner ViSP det nødvendige udstyr, gennemtester kombinationen og afprøver virkningen af IKT-hjælpemidlet.

ViSP yder service ved at reparere, udskifte eller ombytte hele eller dele af udstyret.

ViSP tilbyder "depot-ordning" på området.

Herudover bidrager ViSP desuden med rådgivning og vejledning i brug af hjælpemidler og tager initiativ til at inddrage samarbejdspartnere eller støttepersoner i anvendelsen af kompensatoriske IKT-strategier.

Målgrupperne er bl.a. personer med behov for indlæring af strategier i forhold til alternativ kommunikation.

Ved visse former for sygdomme kan kommunikationsevnen helt eller delvis forsvinde fx i forbindelse med følger efter hjerneskade eller på grund af neurologiske sygdomme af progredierende art (ALS, Parkinson, Sclerose).

ViSP tilbyder en vurdering og afprøvning af, om det er tænkeligt at alternative kommunikationsmidler vil kunne anvendes.

Pårørende og direkte involverede hjælpere undervises endvidere i strategier for kommunikation med en person uden tale.

Aktiviteterne er:

C.2.2 ALS – eneundervisning

C.2.3 Parkinson – eneundervisning

C.2.8 Sclerose - eneundervisning

CIT.1.1 Visiterende samtale

CIT.1.2 Udredning – lille

CIT.1.3 Tekniker

CIT.1.4 Udredning

CIT.2.1 Undervisning - lille pakke

CIT 2.2 Undervisning

Tilbud til personer med hørevanskeligheder

Tilbuddet henvender sig til personer, der kan / skal afhjælpes med høretekniske hjælpemidler eller personer med behov for undervisning for at tackle hørevanskelighederne.

Alle nye høreapparatbrugere vurderes

1. på Høreklubben samt af ViSPs hørekonsulenter med henblik på at optimere udbyttet af den valgte afhjælpning og med hensyn til deres behov for yderligere specialpædagogisk bistand.

Hertil kommer personer, der allerede har modtaget høreapparat, samt personer som har hørevanskeligheder, der ikke umiddelbart lader sig afhjælpe med høretekniske hjælpemidler.

2. Henvendelse om undervisning rettes enten til hørekonsulenten eller områdelederen. Hovedparten af eleverne visiteres til undervisning af ViSPs hørekonsulenter eller fra hørekonsulenterne på træffestederne. Der henvises også til ViSP fra andre undervisningsinstitutioner.

Forud for undervisningen foretages en eller evt. flere samtaler og afdækning af elevens vanskeligheder, styrker og livssituation med henblik på at formulere baggrunden for undervisningsbehovet. Undersøgelsesresultatet fra Ørelæge eller Høreklub indhentes. Tidligere tiltag og undervisningsforløb afdækkes. Der udfærdiges en undervisningsplan. Hovedparten af tilbuddet gives individuelt.

Førstegangsinstruktion / begynderundervisning sikrer optimal brug af høreapparatet.

Her gennemgås høreapparatets funktion, betjening, vedligeholdelse, muligheder og begrænsninger.

Der undervises med henblik på accept af den ændrede situation og med henblik på relevante tilvænningsproblemer og forventninger til høreapparatet.

Evt. pårørende eller personale har mulighed for at deltage i denne undervisning.

Ca. 1 måned efter at eleven har fået sit høreapparat udsendes et spørgeskema fra ViSP. Tilbage meldingen herfra viser, om der må antages at være behov for at indkalde til et 2.gangsbesøg på ViSP eller Høreklubben for yderligere rådgivning / vejledning.

Personer med hørevanskeligheder kan benytte sig af:

Den åbne træffetid på ViSPs træffesteder.

Her kan man møde op uden forudgående aftale og blive betjent af en hørekonsulent. Den åbne træffetid betjenes evt. sammen med den kommunale høreomsorg.

I den åbne træffetid påbegyndes og ofte også afsluttes opgaver som efterjustering af høreapparatet, løsning af tekniske problemer og indledende afdækning af massive kommunikationsvanskeligheder.

Tinnitus og Ménière

ViSP afholder 2 gange årligt informationsmøder om Tinnitus- og Ménière i henholdsvis Næstved og Nykøbing Falster.

Ménièrekurser tilbydes oftest som holdundervisning på internat.

Holdundervisning i Tegnstøttet Kommunikation (TSK) tilbydes til elever efter forudgående visitering fra ViSP.

Kursusundervisning: (IDV)

Høreafdelingen tilbyder kurser for kommunalt ansatte Social- og Sundhedshjælpere, samt afholder kurser for kommunale Høreomsorgsassistenten.

Tegnstøttet kommunikation (IDV)

Der afholdes efter behov lokale kurser i tegnstøttet kommunikation.

Specialkonsulent-bistand

Specialkonsulenten på høreområdet er ansat på ViSP.

Specialkonsulentens opgave er bl.a. at bistå hørehæmmede i at orientere sig om erhverv samt fremme sagsbehandlingen i forhold til hørehæmmedes deltagelse i uddannelse og erhverv.

Kvalitetssikring af høreapparatbehandlingen

ViSP varetager kvalitetssikring af høreapparatbehandlingen i et samarbejde med Faxe, Vordingborg, Lolland og Næstved kommuner.

Der er her tale om en aktivitet i medfør af Servicelovens §112.