

Nedenstående er uddrag vedr. baggrund og mål for projektet fra ansøgning til EU's socialfond

De sociale virksomheder oplever en stor efterspørgsel på enkle, ikke boglige, praktiske uddannelsesforløb.

Det er dels en konsekvens af ny lovgivning om skåne og fleksjob og dels et ønske om uddannelsesperspektiv i handleplanerne for borgere med social pension, så der sker en udvikling mod arbejdsmarkedet i stedet for en fastholdelse i et institutionsmiljø.

Derfor er det nødvendigt at fremme de ansattes kvalifikationer og kompetencer, samarbejds mønstre, motivation og engagement for at kunne fastholde arbejdskraften.

Målgruppen er værkstedsassistenter, afdelingsledere, tillidsmænd og ledere.

Gruppen består af ikke uddannede, kort uddannede, håndværksuddannede og længerevarende uddannede. Det typiske er en 20 år gammel håndværkeruddannelse, suppleret med løbende efteruddannelse.

Aldersprofil personale

20-30 år 7

30-40 år 19

40-50 år 14

50-60 år 21

60-70 år 0

Behovet: En pædagogisk efteruddannelse med hovedvægt på elementer fra specialundervisning og pædagogisk afdækning / planlægning / metodik

Det overordnede mål

Uddannelsen har, ud fra deltagernes praksis og erfaring, til formål at give nye redskaber og handlemuligheder i forhold til undervisning af unge / voksne med særlige behov.

Det fornyende er

- Sammen med medarbejderne at udvikle et nyt uddannelsessystem - FUKTIONSUDDANNELSER
- At sætte medarbejderne i stand til både fagligt og pædagogisk at kunne afdække, beskrive og undervise i funktionsuddannelser.
- Udvikle og afprøve uddannelses- og læringsforløb, der integrerer medarbejderuddannelse og medarbejderudvikling i virksomhedernes strategiske planlægning,
- Udvikle samspillet mellem læring, arbejdsopgaver og arbejdsorganisering,
- Styrke medarbejdernes motivation, fleksibilitet og engagement i virksomhedens og egen udvikling.
- Barrierenedbrydning f.eks. fastlåst selvopfattelse eller IKT.

Projektets delmål er

- 1) at 67 medarbejdere i løbet af 24 måneder gennemfører et kursusforløb bestående af teori og praktisk indlæring (coaching) af minimum 33 dages varighed (se bilag 2: uddannelsesplan)
- 2) at behovsanalyse (værkstedsassistenterne) udarbejdes
- 3) at formidle teoretisk pædagogisk viden
- 4) at udarbejde håndbog i planlægning og gennemførelse af funktionsuddannelser
- 5) at udbrede erfaringer med pilotprojektet
- 6) at udarbejde deltagerbeviser for uddannelsesforløbet